

وثيقة التزام الطالبة

لصفوف المرحلتين المتوسطة والثانوية

نتوقع من كل طالبة في مدارسنا التحلي بالأخلاق الحميدة وذلك عن طريق الالتزام بالمبادئ التالية:
(الأداء الشخصي الأفضل، الإصغاء النشط، الموثوقية، الصدق، اللإيذاء).

المبدأ الأول: الأداء الشخصي الأفضل:

ألتزم بأن أبذل أقصى جهدي لتحقيق أفضل ما بوسعي.

م	السلوك المتوقع من الطالبة				
	الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
<input type="checkbox"/>					انظري ملحق المواظبة ص5
<input type="checkbox"/>					انظري ملحق المواظبة ص6
<input type="checkbox"/>					انظري ملحق المواظبة ص6
<input type="checkbox"/>					انظري ملحق المواظبة ص8
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على الحضور يومياً للمدرسة، ولا أتغيب بدون عذر مقبول.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على الحضور في الصباح قبل قرع الجرس الأول.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على الحضور في الوقت المحدد لكل حصة، وأكون مستعدة تماماً قبل جرس بداية الحصة.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على الحضور في جميع الحصص وفقاً للجدول اليومي، ولا أتخلف عن أي منها.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على الأنشطة المنزلية، وأحرص على تقديمها كاملة في الوقت المحدد.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على الحضور في جميع لوازيم الحصص وفقاً للمطلوب من قبل معلمة المادة.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على بلغة الدرس، ولا أستعمل لغة مخالفة.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على أظفاري قصيرة ونظيفة وأتجنب استعمال طلاء الأظافر.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على لبس الأكسسوارات واستعمال مساحيق الزينة (المكياج).
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على عبايتي في خزائني فور وصولي صباحاً، ولا ألبسها إلا عند الانصراف.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على نظافتي الشخصية ونظافة المكان من حولي.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على الكتب الدراسية والوسائل التعليمية ولا أسيء استخدامها.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على الهدوء داخل الممرات والمباني المدرسية، وأتجنب الركض والصراخ وما شابه.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على نظافة وترتيب شعري وأتجنب وضع الصبغات الغريبة المبالغ فيها.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على لبس الزي المدرسي كما حددته المدارس ولا ألبس القمصان الشفافة أو ذات الأكمام القصيرة.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على لبس الجاكيت وفق الألوان التي حددتها المدارس (الكحلي بدرجاته، الرمادي بدرجاته، الأبيض، البيج، الأسود، الأخضر).
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على لبس أحذية مريحة (بدون كعب) ولا ألبس الشبشب.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على أن تكون ألوان أحذيتي هادئة (ليست بألوان فاقعة).
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على بتعاليم ركوب الحافلة ولا أثير الفوضى.
<input type="checkbox"/>				✓	أناظب على الإجراءات الإدارية الصادرة بحقي، وألتزم بها.

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
		5	4	3	2	1
□□	أحضرت فقط الأطعمة المسموح بها في المدارس، ولا أحضرت الأغذية الممنوعة مثل: (مشروبات غازية، علكة، بطاطس، شوكولاته..الخ).				✓	
□□	ألتزمت بتناول الأغذية فقط خلال الفسحة، ولا أحضرت الأغذية إلى الصف.				✓	
□□	ألتزمت بلبس العباءة وغطاء الرأس عند دخولي وخروجي من المدرسة.		✓			

المبدأ الثاني الإصغاء النشط:

ألتزمت بأن أصغي بجميع حواسي وأن أتفاعل بشكل إيجابي.

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
		5	4	3	2	1
□	أركز خلال الحصة، وأتجنب التلهي الذي يؤثر عليّ سلباً.					✓
□	أتجنب التلهي الذي يخل بسير الحصة مثل الأحاديث الجانبية، تبادل الرسائل، وإحضار أدوات تهدف إلى جذب الانتباه، وإزعاج الآخرين...الخ.				✓	
□	ألتزم بعدم مقاطعة المعلمة أثناء الشرح وأستأذن عندما أريد السؤال أو التعقيب.				✓	
□	أركز على مادة الحصة، ولا أنشغل بالتحضير لمادة أخرى.				✓	
□	ألتزم بأداب الجمهور عند حضور المحاضرات.			✓		

المبدأ الثالث: الموثوقية:

ألتزمت بأن أكون جديرة بثقة من حولي من موظفات وزميلات وأمهات.

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
		5	4	3	2	1
□	أستأذن من المعلمة قبل استخدامي الكمبيوتر.					✓
□	أستخدم الانترنت فقط تحت إشراف مباشر من المعلمة.				✓	
□	أتجنب دخول بريدي الإلكتروني الشخصي خلال وجودي بالمدرسة.			✓		
□	أتجنب أي نوع من الاتصال المباشر عبر الانترنت.		✓			
□	أتجنب عمل موقع أو غرف دردشة وأنسبه للمدارس.		✓			
□	أستأذن عند رغبتني في تحميل (download) أي برنامج من الأنترنت.		✓			
□	لا أقوم مطلقاً بتنصيب (install) أي برنامج على أجهزة المدرسة.		✓			

					أتصرف بشكل إيجابي عند حضوري أنشطة خارج المدرسة وأعطي صورة جيدة عني وعن مدرستي.	<input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--	--	--------------------------

□

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
<input type="checkbox"/>	أحضر جميع احتياجاتي المدرسية فقط، وأتجنب إحضار الأدوات المخالفة لقوانين المدارس إلا بعد أخذ إذن من إدارة المدارس إذا دعت الحاجة لإحضار أي من الأدوات الواردة في (أ) و/أو (ب). وهذه الأدوات المخالفة هي على سبيل المثال وليس الحصر: أ- (جوال، مسجل، آلات موسيقية، أشرطة موسيقية، أشرطة فيديو، مجلات.. الخ). ب- كاميرا بجميع أنواعها (سواء كانت جوال أو فيديو، فوتوغرافية.. الخ). ج- أدوات مخلة بالآداب. د- أدوات أو مواد تشكل خطراً على الآخرين.			✓	✓	✓
<input type="checkbox"/>	أدخل فقط المواقع المناسبة وابتعد عن المواقع غير اللائقة ولا أبادلها مع الزميلات.					✓
<input type="checkbox"/>	أتجنب استعمال حسابات الغير أو كلماتهم السرية الخاصة بالحاسب الآلي.					✓

المبدأ الرابع: الصدق:

ألتزم بأن أكون صادقة قولاً وفعلاً.

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
<input type="checkbox"/>	أعتمد على نفسي عند أداء الواجبات وأتجنب نقلها من زميلاتي (الغش في الواجبات).			✓		
<input type="checkbox"/>	أحترم حقوق الطبع الخاصة بالأشخاص والمؤسسات ولا أنسب أعمال الآخرين إلى نفسي (سرقة أدبية).			✓		
<input type="checkbox"/>	لا أزور توقيع ولي أمري أو غيره.				✓	
<input type="checkbox"/>	ألتزم باستخدام المواصلات المعتمدة من قبل أهلي عند الحضور والانصراف من المدرسة ولا أركب سيارة أخرى دون علم المدرسة أو الأهل.				✓	
<input type="checkbox"/>	أعتمد على نفسي عند أداء الاختبارات، وأتجنب الغش.					✓
<input type="checkbox"/>	أتجنب تشويه سمعة إحدى زميلاتي، أو سمعة المدرسة، أو إحدى منسوباتها.					✓
<input type="checkbox"/>	أصدق في القول عندما أطلب للشهادة، وأتجنب قول الزور.					✓
<input type="checkbox"/>	ألتزم بالدوام المدرسي طوال اليوم، ولا أخرج من المدرسة خلال الدوام بدون إذن الإدارة.					✓

المبدأ الخامس: اللا إيذاء:

ألتزم بأن أحسن معاملة من حولي من موظفات وزميلات وأمهات، ولا أتسبب بالأذى لأي منهن، وأن أحافظ على سلامة بيئتي.

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
<input type="checkbox"/>	أحافظ على علاقات جيدة مع جميع زميلاتي، وأبتعد عن تكوين الشلل التي تقوم بالاستقواء وتهميش الطالبات الأخريات.			✓		
<input type="checkbox"/>	لا أسبب الازعاج والضرر داخل الصف أو خارجه مثل: (الغناء بصوت عالٍ، رش الماء..الخ).			✓		
<input type="checkbox"/>	أحسن اختيار الكلام، ولا أتلفظ بألفاظ نابية.			✓		
<input type="checkbox"/>	أطلب مساعدة الموظفة المختصة عند تعطل الحاسب الآلي أو ملحقاته (طابعة، سكانر، ...) ولا أحاول أن أنزع أو أوصل أو أفصل الأجهزة التقنية أو توصيلات الشبكة.			✓		
<input type="checkbox"/>	أحافظ على ممتلكات الآخرين وممتلكات المدرسة ولا أتعدى عليها لأي سبب كان.				✓	
<input type="checkbox"/>	أتجنب مسح أي برنامج موجود على الحاسب الآلي.				✓	
<input type="checkbox"/>	لا أدخل أو أعدل أو ألغي أي ملف خاص بمستخدم آخر على الحاسب الآلي.				✓	
<input type="checkbox"/>	أستجيب للتعليمات، ولا أتحدى سلطة الموظفين.				✓	
<input type="checkbox"/>	أحسن معاملة من حولي، ولا أتسبب بما قد يشعرهم بالتهديد والخوف.				✓	
<input type="checkbox"/>	أحسن معاملة من حولي، ولا أتشاجر مع الزميلات لا لفظياً ولا جسدياً.					✓
<input type="checkbox"/>	أحسن معاملة موظفات المدارس، ولا أتطاول على أي منهن.					✓
<input type="checkbox"/>	أبتعد عن صنديق جرس الحريق، ولا أعيبث بها إلا في حالة الطوارئ.					✓
<input type="checkbox"/>	أتجنب إرسال أو استقبال ما قد يتسبب بالضرر لأجهزة الحاسب الآلي بالمدرسة أو البرامج المحملة عليها أو ما قد يضر بالشبكة.					✓
<input type="checkbox"/>	لا اخترق أو أعدل أو ألغي ملفات خاصة بإدارة المدرسة على شبكة الحاسب الآلي.					✓

□