

وثيقة التزام الطالب

للمرحلة الابتدائية

نتوقع من كل طالب في مدارسنا التحلي بالأخلاق الحميدة وذلك عن طريق الالتزام بالمبادئ التالية:
(الأداء الشخصي الأفضل، الإصغاء النشط، الموثوقية، الصدق، اللإيذاء).

المبدأ الأول: الأداء الشخصي الأفضل:

ألتزم بأن أبذل أقصى جهدي لتحقيق الأفضل.

م	السلوك المتوقع من الطالب	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالب				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
1	أواظب على الحضور يومياً للمدرسة، ولا أتغيب بدون عذر مقبول.					
2	أحضر مبكر في الصباح قبل قرع الجرس الأول.					
3	أحضر في الوقت المحدد لكل حصة، وأكون مستعد تماماً قبل جرس بداية الحصة.					
4	ألتزم بحضور جميع الحصص وفقاً للجدول اليومي، ولا أتخلف عن أي منها.					
5	أنجز الأنشطة المنزلية، وأحرص على تقديمها كاملة في الوقت المحدد.					✓
6	أحضر جميع لوازم الحصة وفقاً للمطلوب من قبل معلمة المادة.					✓
7	أحافظ على أظافري قصيرة ونظيفة .					✓
8	أحافظ على نظافتني الشخصية حلاقة الشعر دورياً ونظافة المكان من حولي.					✓
9	أحافظ على الكتب الدراسية والوسائل التعليمية ولا أسيء استخدامها.					✓
10	أتجول بهدوء داخل الممرات والمباني المدرسية، وأتجنب الركض والصراخ وما شابه.					✓
11	ألبس أحذية مريحة.					✓
12	ألتزم بتعاليم ركوب الحافلة ولا أثير الفوضى.					✓
13	أقبل الإجراءات الإدارية الصادرة بحقي، وألتزم بها.					✓
14	أحضر فقط الأطعمة المسموح بها في المدارس، ولا أحضر الأغذية الممنوعة مثل: (مشروبات غازية، علكة، بطاطس، شوكولاته.. الخ).					✓
15	ألتزم بتناول الأغذية فقط خلال الفسحة.					✓

المبدأ الثاني الإصغاء النشط:

ألتزم بأن أصغي بجميع حواسي وأن أتفاعل بشكل إيجابي.

م	السلوك المتوقع من الطالب	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالب				
		الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
		5	4	3	2	1
1	أركز خلال الحصة، وأتجنب التلهي الذي يؤثر عليّ سلباً.				✓	
2	أتجنب التلهي الذي يخل بسير الحصة مثل الأحاديث الجانبية، تبادل الرسائل، وإحضار أدوات تهدف إلى جذب الانتباه، وإزعاج الآخرين... الخ.			✓		
3	ألتزم بعدم مقاطعة المعلمة أثناء الشرح وأستأذن عندما أريد السؤال أو التعقيب.				✓	
4	أركز علي مادة الحصة، ولا أنشغل بالتحضير لمادة أخرى.			✓		
5	ألتزم بآداب الجمهور عند حضور المحاضرات / الأيام الرياضية .			✓		

المبدأ الثالث: الموثوقية:

ألتزم بأن أكون جدير بثقة من حولي من موظفات وزملاء وأولياء الأمور.

م	السلوك المتوقع من الطالب	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالب				
		الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
		5	4	3	2	1
1	أستأذن من المعلمة قبل استخدامي الكمبيوتر.					✓
2	أستخدم الانترنت فقط تحت إشراف مباشر من المعلمة.				✓	
3	أتجنب دخول بريدي الألكتروني الشخصي خلال وجودي بالمدرسة.			✓		
4	أتصرف بشكل إيجابي عند حضوري أنشطة خارج المدرسة وأعطي صورة جيدة عني وعن مدرستي.		✓			
5	أحضر جميع احتياجاتي المدرسية فقط، وأتجنب إحضار الأدوات المخالفة لقوانين المدارس إلا بعد أخذ اذن من إدارة المدارس اذا دعت الحاجة. وهذه الأدوات المخالفة هي: أ- (جوال، مسجل، آلات موسيقية، أشرطة موسيقية، أشرطة فيديو، ألعاب الكترونية... الخ). ب- كاميرا بجميع أنواعها (سواء كانت جوال أو فيديو، فوتوغرافية... الخ) واستخدامها. ج- أدوات مخلة بالآداب. د- أدوات تشكل خطراً على الآخرين.			✓		
		✓				
		✓				
		✓				
6	أدخل فقط المواقع المناسبة وابتعد عن المواقع غير اللائقة ولا أتبادلها مع الزملاء.					✓

المبدأ الرابع: الصدق:

ألتزم بأن أكون صادق قولاً وفعلاً.

م	السلوك المتوقع من الطالب	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالب				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
1	أعتمد على نفسي عند أداء الواجبات وأتجنب نقلها من زملائي (الغش في الواجبات).			✓		
2	ألتزم باستخدام المواصلات المعتمدة من قبل أهلي عند الحضور والانصراف من المدرسة ولا أركب سيارة أخرى دون علم المدرسة أو الأهل.				✓	
3	ألتزم بالدوام المدرسي طوال اليوم، ولا أخرج من المدرسة خلال الدوام بدون إذن الإدارة.					✓

المبدأ الخامس: اللا إيذاء:

ألتزم بأن أحسن معاملة من حولي من موظفات و زملاء وأمهات، ولا أتسبب بالأذى لأي منهن، وأن أحافظ على سلامة بيئتي.

م	السلوك المتوقع من الطالب	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالب				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
1	أحافظ على علاقات جيدة مع جميع زملائي، وأبتعد عن تكوين الشلل التي تقوم بالاستقواء وتهميش الطلاب الآخرين.			✓		
2	لا أسبب الازعاج والضرر داخل الصف أو خارجه مثل: (الغناء بصوت عال، رش الماء.. الخ).			✓		
3	أحسن اختيار الكلام، ولا أتلفظ بألفاظ نابية.			✓		
4	أحافظ على ممتلكات الآخرين وممتلكات المدرسة ولا أتعدى عليها لأي سبب كان.				✓	
5	أحسن معاملة من حولي، ولا أتسبب بما قد يشعرهم بالتهديد والخوف.				✓	
6	أحسن معاملة من حولي، ولا أتشاجر مع الزملاء لا لفظياً ولا جسدياً.					✓
7	أحسن معاملة موظفات المدارس، ولا أتطاول على أي منهن.					✓

إجراءات المخالفات السلوكية

لقد تم تصنيف المخالفات السلوكية إلى خمس درجات متدرجة تصاعدياً من حيث حدتها وبالمقابل تم وضع إجراءات متعددة لكل درجة وهذا لا يعني تطبيق جميع الإجراءات عند حدوث مخالفة سلوكية من قبل الطالب، بل يتم اختيار إجراء واحد أو أكثر وذلك وفقاً لحدة المشكلة وتاريخ الطالب السلوكي.

مخالفات الدرجة الأولى:

مخالفات هذه الدرجة تحدث غالباً داخل الصف، و يستوجب متابعتها من قبل المعلمة مباشرة مع الاستعانة بالمشرفة عند الحاجة. وعند حدوث مثل هذه المخالفات، تختار المعلمة ما تراه مناسباً من الإجراءات المدرجة أدناه، وعند تكرار السلوك إلى درجة إخلاله بسير الحصة فإنه يحول إلى المراقبة وعند التأكد من قيام الطالب بالمخالفة سيتم الآتي:

إجراءات مخالفات الدرجة الأولى:

١. تحليل شفهي للخطأ الذي ارتكبه والاتفاق شفويًا بين المعلمة والطالب.
٢. اعتذار شفوي فردي من الطالب للشخص المعني بتكليف من المعلمة أو المشرفة.
٣. حرمانه من أعمال مرغوب فيها داخل الصف.
٤. مصادرة الأغذية من قبل المعلمة في حال إحضارها إلى الصف.
٥. تنبيه شفوي من المشرفة للطالب بعد تحليل الخطأ.
٦. إشعار من المعلمة لولي الأمر (شفويًا).
٧. إشعار من المشرفة لولي الأمر (شفويًا).
٨. إشعار من المعلمة للطالب (خطياً).

٩. إشعار من المعلمة لولي الأمر (خطياً).

١٠. الحجز أثناء الفسح من قبل المعلمة وتحت إشرافها.

١١. استدعاء ولي الأمر من قبل المعلمة أو المشرفة.

مخالفات الدرجة الثانية:

من سمات مخالفات هذه الدرجة أن آثارها السلبية قد لا تقتصر على الطالب الذي أحدثها فقط بل قد تمتد لتؤثر على من حول ه ، وعند حدوثها يمكن للمعلمة اختيار ما تراه مناسباً من إجراءات الدرجة الأولى إضافة إلى الإجراءات المدرجة أدناه، كما يمكنها الاستعانة بالمشرفة التربوية والمرشدة الطلابية وعند تكرار السلوك وإخلاله بسير الحصة يحول إلى المراقبة وعند التأكد من قيام الطالب بالمخالفة سيتم الآتي:

إجراءات مخالفات الدرجة الثانية:

١. الجزاء من جنس العمل (تصحيح الخطأ الذي ارتكبه).
٢. تحليل خطي للخطأ الذي ارتكبه وكتابة عقد مع المعلمة.
٣. تكليف الطالب بالاعتذار الشفوي أمام الصف.
٤. إشعار من المشرفة إلى الطالب (خطياً) وتبليغ الأم.
٥. إشعار من المشرفة إلى ولي الأمر (خطياً) والاحتفاظ بنسخة منه بعد توقيع ولي الأمر.

الدرجة الثالثة:

عند حدوث هذه المخالفات فإنه يلزم تحويل الطالب المخالف إلى الإدارة وذلك عن طريق المراقبة وعند التأكد من قيام الطالب بالمخالف فإنه سيتخذ إجراء أو أكثر من الإجراءات المدرجة أدناه:

إجراءات مخالفات الدرجة الثالثة:

١. كتابة تحليل الخطأ الذي ارتكبه والتخطيط للمستقبل.

٢. كتابة تعهد من قبل الطالب وإعلام ولي الأمر.
٣. كتابة تعهد من قبل الطالب وإعلام ولي الأمر خطياً مع ضرورة أخذ توقيعه بالعلم.
٤. استدعاء والدة الطالب من قبل المديرية.
٥. إنذار شفوي من المديرية وإعلام ولي الأمر.
٦. تكليف الطالب بالاعتذار خطياً للشخص المعني (غير معلن).
٧. تكليف الطالب بالاعتذار شفوياً إلى الشخص المعني (معلن).
٨. إعلان الجزاء من قبل المديرية داخل الصف.
٩. حرمان الطالب من نشاط لا صفي يوجب.
١٠. الحجز أثناء الفسحة مع إشعار الأهل.
١١. دفع غرامة نقدية عند الاعتداء على ملكية الآخرين والمدارس وحجز الشهادة في حالة عدم دفع الغرامة.
١٢. مصادرة الأغذية من قبل المعلمة وتحويل الطالب إلى الإدارة لاتخاذ الإجراء اللازم.
١٣. مصادرة الأشياء المخالفة لقوانين المدارس وإعادتها في نهاية الفصل الدراسي.
١٤. حضور ولي الأمر شخصياً لاستلام الأشياء المخالفة لقوانين المدارس والتوقيع بالعلم على التعهد الذي كتبه ابنه.

الدرجة الرابعة:

عند حدوث هذه المخالفات فإنه يلزم تحويل الطالب المخالف إلى الإدارة وذلك عن طريق المراقبة وعند التأكد من قيام الطالب بالمخالفة فإنه سيتخذ إجراء أو أكثر من الإجراءات المدرجة أدناه:

إجراءات مخالقات الدرجة الرابعة:

١. تكليف الطالب من قبل المديرية بالاعتذار أمام المجمع.
٢. إعلان الجزاء من قبل المديرية داخل الصف.
٣. تكليف الطالب بالاعتذار خطياً ومعلناً.
٤. حجز داخلي بالإدارة (لمدة حصتين).
٥. استدعاء ولي الأمر.
٦. إنذار خطي من المديرية للطالب مع توقيع ولي الأمر.
٧. كتابة تعهد من قبل الطالب وموقع من ولي الأمر.

الدرجة الخامسة:

عند حدوث هذه المخالفات فإنه يلزم تحويل الطالب المخالف إلى الإدارة وذلك عن طريق المراقبة وعند التأكد من قيام الطالب بالمخالفة فإنه سيتخذ إجراء أو أكثر من الإجراءات المدرجة أدناه.

إجراءات مخالقات الدرجة الخامسة:

١. كتابة تعهد بحضور ولي الأمر وتوقيعه عليه.
٢. إعلان الجزاء من قبل المديرية على مستوى المجمع أو المدرسة ككل.
٣. إلغاء درجة الاختبار في حالة الغش.
٤. عدم السماح للطالب بالدوام المدرسي إلا بحضور والدته ثم الاعتذار أمام الصف أو الفريق.
٥. فصل داخلي لمدة يوم واحد (حجز بالإدارة).
٦. مصادرة الكاميرا واتلاف الصور وإعادة الكاميرا في نهاية الفصل الدراسي.
٧. مصادرة الأشياء أو الأدوات المخلة بالآداب وإعلام ولي الأمر.
٨. عدم تسجيل الطالب للعام الدراسي التالي.



نعم أنا الطالب / بالصف /

قرأت ووعيت قواعد تنظيم السلوك والمواظبة وأتعهد بالالتزام بها وفي حالة الإخلال بشيء
منها يحق للمدرسة أن تطبق بحقي ما ورد في هذه القواعد من إجراءات وجزاءات.

اسم الطالب: الصف:

توقيعه: التاريخ:

اسم ولي الأمر:

توقيعه: التاريخ: