

وثيقة التزام الطالبة

للمرحلة الابتدائية

نتوقع من كل طالبة في مدارسنا التحلي بالأخلاق الحميدة وذلك عن طريق الالتزام بالمبادئ التالية:
(الأداء الشخصي الأفضل، الإصغاء النشط، الموثوقية، الصدق، اللإيذاء).

المبدأ الأول: الأداء الشخصي الأفضل:

ألتزم بأن أبذل أقصى جهدي لتحقيق الأفضل.

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
1	أواظب على الحضور يومياً للمدرسة، ولا أتغيب بدون عذر مقبول.					
2	أحضر مبكرة في الصباح قبل قرع الجرس الأول.					
3	أحضر في الوقت المحدد لكل حصة، وأكون مستعدة تماماً قبل جرس بداية الحصة.					
4	ألتزم بحضور جميع الحصص وفقاً للجدول اليومي، ولا أتخلف عن أي منها.					
5	أنجز الأنشطة المنزلية، وأحرص على تقديمها كاملة في الوقت المحدد.	✓				
6	أحضر جميع لوازم الحصة وفقاً للمطلوب من قبل معلمة المادة.	✓				
7	أحافظ على أظفاري قصيرة ونظيفة وأتجنب استعمال طلاء الأظافر.	✓				
8	أحافظ على نظافتي الشخصية ونظافة المكان من حولي.		✓			
9	أحافظ على الكتب الدراسية والوسائل التعليمية ولا أسئ استخدامها.		✓			
10	أتجول بهدوء داخل الممرات والمباني المدرسية، وأتجنب الركض والصراخ وما شابه.			✓		
11	ألبس الزي المدرسي كما حددته المدارس.			✓		
12	ألتزم بلبس الجاكيت وفق الألوان التي حددتها المدارس (الكحلي بدرجاته، الرمادي بدرجاته، الأبيض، البيج، الأسود).			✓		
13	ألبس أحذية مريحة.			✓		
14	ألتزم بتعاليم ركوب الحافلة ولا أثير الفوضى.			✓		
15	أقبل الإجراءات الإدارية الصادرة بحقي، وألتزم بها.				✓	
16	أحضر فقط الأطعمة المسموح بها في المدارس، ولا أحضر الأغذية الممنوعة مثل: (مشروبات غازية، علكة، بطاطس، شوكولاته.. الخ).			✓		
17	ألتزم بتناول الأغذية فقط خلال الفسحة، ولا أحضر الأغذية إلى الصف.			✓		
18	ألتزم بلبس العباءة وغطاء الرأس عند دخولي وخروجي من المدرسة.				✓	

المبدأ الثاني الإصغاء النشط:

ألتزم بأن أصغي بجميع حواسي وأن أتفاعل بشكل إيجابي.

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
1	أركز خلال الحصة ، وأتجنب التلهي الذي يؤثر عليّ سلباً.	✓				
2	أتجنب التلهي الذي يخل بسير الحصة مثل الأحاديث الجانبية ، تبادل الرسائل ، وإحضار أدوات تهدف إلى جذب الانتباه ، وإزعاج الآخرين... الخ.		✓			
3	ألتزم بعدم مقاطعة المعلمة أثناء الشرح وأستأذن عندما أريد السؤال أو التعقيب.		✓			
4	أركز علي مادة الحصة ، ولا أنشغل بالتحضير لمادة أخرى.		✓			
5	ألتزم بآداب الجمهور عند حضور المحاضرات.			✓		

المبدأ الثالث: الموثوقية:

ألتزم بأن أكون جديرة بثقة من حولي من موظفات وزميلات وأمهات.

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
1	أستأذن من المعلمة قبل استخدامي الكمبيوتر.	✓				
2	أستخدم الانترنت فقط تحت إشراف مباشر من المعلمة.		✓			
3	أتجنب دخول بريدي الألكتروني الشخصي خلال وجودي بالمدرسة.			✓		
4	ألتزم بشكل إيجابي عند حضوري أنشطة خارج المدرسة وأعطي صورة جيدة عني وعن مدرستي.				✓	
5	أحضر جميع احتياجاتي المدرسية فقط، وأتجنب إحضار الأدوات المخالفة لقوانين المدارس إلا بعد أخذ إذن من إدارة المدارس اذا دعت الحاجة. وهذه الأدوات المخالفة هي: أ- (جوال، مسجل، آلات موسيقية، أشرطة موسيقية، أشرطة فيديو، مجلات.. الخ). ب- كاميرا بجميع أنواعها (سواء كانت جوال أو فيديو، فوتوغرافية.. الخ) واستخدامها. ج- أدوات مخلة بالآداب. د- أدوات تشكل خطراً على الآخرين.			✓		✓ ✓ ✓
6	أدخل فقط المواقع المناسبة وابتعد عن المواقع غير اللائقة ولا أتبادلها مع الزميلات.					✓

المبدأ الرابع: الصدق:

ألتزم بأن أكون صادقة قولاً وفعالاً.

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
1	أعتمد على نفسي عند أداء الواجبات وأتجنب نقلها من زميلاتي (الغش في الواجبات).			✓		
2	ألتزم باستخدام المواصلات المعتمدة من قبل أهلي عند الحضور والانصراف من المدرسة ولا أركب سيارة أخرى دون علم المدرسة أو الأهل.				✓	
3	ألتزم بالدوام المدرسي طوال اليوم، ولا أخرج من المدرسة خلال الدوام بدون إذن الإدارة.					✓

المبدأ الخامس: اللا إيذاء:

ألتزم بأن أحسن معاملة من حولي من موظفات وزميلات وأمهات، ولا أتسبب بالأذى لأي منهن، وأن أحافظ على سلامة بيئتي.

م	السلوك المتوقع من الطالبة	تصنيف السلوك عند عدم التزام الطالبة				
		الدرجة 1	الدرجة 2	الدرجة 3	الدرجة 4	الدرجة 5
1	أحافظ على علاقات جيدة مع جميع زميلاتي، وأبتعد عن تكوين الشلل التي تقوم بالاستقواء وتهميش الطالبات الأخريات.			✓		
2	لا أسبب الازعاج والضرب داخل الصف أو خارجه مثل: (الغناء بصوت عال، رش الماء..الخ).			✓		
3	أحسن اختيار الكلام، ولا أتلفظ بألفاظ نابية.			✓		
4	أحافظ على ممتلكات الآخرين وممتلكات المدرسة ولا أتعدى عليها لأي سبب كان.				✓	
5	أحسن معاملة من حولي، ولا أتسبب بما قد يشعروهم بالتهديد والخوف.				✓	
6	أحسن معاملة من حولي، ولا أتشاجر مع الزميلات لا لفظياً ولا جسدياً.					✓
7	أحسن معاملة موظفات المدارس، ولا أتطاول على أي منهن.					✓

إجراءات المخالفات السلوكية

لقد تم تصنيف المخالفات السلوكية إلى خمس درجات متدرجة تصاعدياً من حيث حدتها وبالمقابل تم وضع إجراءات متعددة لكل درجة وهذا لا يعني تطبيق جميع الإجراءات عند حدوث مخالفة سلوكية من قبل طالبة، بل يتم اختيار إجراء واحد أو أكثر وذلك وفقاً لحدة المشكلة وتاريخ الطالبة.

مخالفات الدرجة الأولى:

مخالفات هذه الدرجة تحدث غالباً داخل الصف، وتستوجب متابعتها من قبل المعلمة مباشرة مع الاستعانة بالمشرفة عند الحاجة. وعند حدوث مثل هذه المخالفات، تختار المعلمة ما تراه مناسباً من الإجراءات المدرجة أدناه، وعند تكرار السلوك إلى درجة إخلاله بسير الحصة فإنها تحول إلى المراقبة وعند التأكد من قيام الطالبة سيتم الآتي:

إجراءات مخالفات الدرجة الأولى:

١. تحليل شفهي للخطأ الذي ارتكبه والاتفاق شفويًا بين المعلمة والطالبة.

٢. اعتذار شفوي فردي من الطالبة للشخص المعني بتكليف من المعلمة أو المشرفة.

٣. حرمانها من أعمال مرغوب فيها داخل الصف.

٤. مصادرة الأغذية من قبل المعلمة في حال إحضارها إلى الصف.

٥. تنبيه شفوي من المشرفة للطالبة بعد تحليل الخطأ.

٦. إشعار من المعلمة لولي الأمر (شفويًا).

٧. إشعار من المشرفة لولي الأمر (شفويًا).

٨. إشعار من المعلمة للطالبة (خطياً).

٩. إشعار من المعلمة لولي الأمر (خطياً).

١٠. الحجز أثناء الفسح من قبل المعلمة وتحت إشرافها.

١١. استدعاء ولي الأمر من قبل المعلمة أو المشرفة.

مخالفات الدرجة الثانية:

من سمات مخالفات هذه الدرجة أن آثارها السلبية قد لا تقتصر على الطالبة التي أحدثتها فقط بل قد تمتد لتؤثر على من حولها، وعند حدوثها يمكن للمعلمة اختيار ما تراه مناسباً من إجراءات الدرجة الأولى إضافة إلى الإجراءات المدرجة أدناه، كما يمكنها الاستعانة بالمشرفة التربوية والمرشدة الطلابية وعند تكرار السلوك وإخلاله بسير الحصة تحول إلى المراقبة وعند التأكد من قيام الطالبة بالمخالفة سيتم الآتي:

إجراءات مخالفات الدرجة الثانية:

١. الجزاء من جنس العمل (تصحيح الخطأ الذي ارتكبه).
٢. تحليل خطي للخطأ الذي ارتكبه وكتابة عقد مع المعلمة.
٣. تكليف الطالبة بالاعتذار الشفوي أمام الصف.
٤. إشعار من المشرفة إلى الطالبة (خطياً) وتبليغ الأم.
٥. إشعار من المشرفة إلى ولي الأمر (خطياً) والاحتفاظ بنسخة منه بعد توقيع ولي الأمر.

الدرجة الثالثة:

عند حدوث هذه المخالفات فإنه يلزم تحويل الطالبة المخالفة إلى الإدارة وذلك عن طريق المراقبة وعند التأكد من قيام الطالبة بالمخالفة فإنه سيتخذ إجراء أو أكثر من الإجراءات المدرجة أدناه:

إجراءات مخالفات الدرجة الثالثة:

١. كتابة تحليل الخطأ الذي ارتكبه والتخطيط للمستقبل.

٢. كتابة تعهد من قبل الطالبة وإعلام ولي الأمر.
٣. كتابة تعهد من قبل الطالبة وإعلام ولي الأمر خطياً مع ضرورة أخذ توقيعه بالعلم.
٤. استدعاء والدة الطالبة من قبل المديرية.
٥. إنذار شفوي من المديرية وإعلام ولي الأمر.
٦. تكليف الطالبة بالاعتذار خطياً للشخص المعني (غير معلن).
٧. تكليف الطالبة بالاعتذار شفويّاً إلى الشخص المعني (معلن).
٨. إعلان الجزاء من قبل المديرية داخل الصف.
٩. حرمان الطالبة من نشاط لا صفي ترغبه.
١٠. الحجز أثناء الفسحة مع إشعار الأهل.
١١. دفع غرامة نقدية عند الاعتداء على ملكية الآخرين والمدارس وحجز الشهادة في حالة عدم دفع الغرامة.
١٢. مصادرة الأغذية من قبل المعلمة وتحويل الطالبة إلى الإدارة لاتخاذ الإجراء اللازم.
١٣. مصادرة الأشياء المخالفة لقوانين المدارس وإعادتها في نهاية الفصل الدراسي.
١٤. حضور ولي الأمر شخصياً لاستلام الأشياء المخالفة لقوانين المدارس والتوقيع بالعلم على التعهد الذي كتبه ابنته.

الدرجة الرابعة:

عند حدوث هذه المخالفات فإنه يلزم تحويل الطالبة المخالفة إلى الإدارة وذلك عن طريق المراقبة وعند التأكد من قيام الطالبة بالمخالفة فإنه سيتخذ إجراء أو أكثر من الإجراءات المدرجة أدناه:

إجراءات مخالقات الدرجة الرابعة:

١. تكليف الطالبة من قبل المديرية بالاعتذار أمام المجمع.
٢. إعلان الجزاء من قبل المديرية داخل الصف.
٣. تكليف الطالبة بالاعتذار خطياً ومعلناً.
٤. حجز داخلي بالإدارة (لمدة حصتين).
٥. استدعاء ولي الأمر.
٦. إنذار خطي من المديرية للطالبة مع توقيع ولي الأمر.
٧. كتابة تعهد من قبل الطالبة وموقع من ولي الأمر.

الدرجة الخامسة:

عند حدوث هذه المخالفات فإنه يلزم تحويل الطالبة المخالفة إلى الإدارة وذلك عن طريق المراقبة وعند التأكد من قيام الطالبة بالمخالفة فإنه سيتم اتخاذ إجراء أو أكثر من الإجراءات المدرجة أدناه.

إجراءات مخالقات الدرجة الخامسة:

١. كتابة تعهد بحضور ولي الأمر وتوقيعه عليه.
٢. إعلان الجزاء من قبل المديرية على مستوى المجمع أو المدرسة ككل.
٣. إلغاء درجة الاختبار في حالة الغش.
٤. عدم السماح للطالبة بالدوام المدرسي إلا بحضور والدتها ثم الاعتذار أمام الصف أو الفريق.
٥. فصل داخلي لمدة يوم واحد (حجز بالإدارة).
٦. مصادرة الكاميرا واتلاف الصور وإعادة الكاميرا في نهاية الفصل الدراسي.
٧. مصادرة الأشياء أو الأدوات المخلة بالآداب وإعلام ولي الأمر.
٨. عدم تسجيل الطالبة للعام الدراسي التالي.



نعم أنا الطالبة / بالصف /

قرأت ووعيت قواعد تنظيم السلوك والمواظبة وأتعهد بالالتزام بها وفي حالة الإخلال بشيء منها يحق للمدرسة أن تطبق بحقي ما ورد في هذه القواعد من إجراءات وجزاءات.

اسم الطالبة: الصف:

توقيعها: التاريخ:

اسم ولي الأمر:

توقيعه: التاريخ: