

ملف الصف الثالث

استمتعي أثناء أداء هذه الأنشطة المتنوعة

واحرصي على إحضارها في أول يوم دوام لك

موعدنا الأسبوع القادم بإذنه تعالى

كَانَ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ قِطْعَةً صَغِيرَةً اسْمُهَا نُورًا. ذَاتَ صَبَاحٍ، أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ بَعْدَ لَيْلَةٍ
مَاطِرَةٍ. فَتَحَتْ نُورًا عَيْنَيْهَا، فَرَأَتْ أَشْعَةَ الشَّمْسِ تَدْخُلُ مِنَ النَّافِذَةِ. شَعَرَتْ بِالذَّفءِ، فَفَرِحَتْ
وَمَدَّتْ يَدَهَا كَيْ تُمَسِكَ أَشْعَةَ الشَّمْسِ، وَتُبْقِيهَا عِنْدَهَا فِي الْغُرْفَةِ فَلَمْ تَسْتَطِعْ.
بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، أَتَى اللَّيْلُ بِبَرْدِهِ وَنَزَلَ الْمَطَرُ، فَشَعَرَتْ نُورًا بِالْبَرْدِ. رَأَتْ نُورًا مِدْفَأَةً
تُدْفِي مِثْلَ الشَّمْسِ فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ.

ظَلَّتْهَا شُمُوسًا صَغِيرَةً. هَجَمَتْ نُورًا عَلَى الْمِدْفَأَةِ وَأَمْسَكَتْ جَمْرَةً مُشِعَّةً. وَسُرْعَانَ مَا
صَرَخَتْ وَرَمَتْ الْجَمْرَةَ مِنْ يَدِهَا وَرَاحَتْ تَبْكِي مِنْ شِدَّةِ الْأَلْمِ.
لَقَدْ أَحْرَقَتْ يَدَهَا، وَفَهِمَتْ أَنَّ النَّارَ كَالشَّمْسِ، لَا يُمَكِّنُ أَنْ يُمَسِكَهَا أَحَدٌ.

عن ليانا بدر - بتصرف

أرْبِطُ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا:



○	○	النافذة
○	○	تَغْيِبُ
○	○	رياح
○	○	ظَنَّتْ
○	○	الشُّبَاكُ
○	○	حَسِبَتْ
○	○	هَوَاءٌ قَوِيٌّ
○	○	تَخَنَّفِي

أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالضَّدِّ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ:



تَغْيِبُ الشَّمْسِ عِنْدَ الْمَسَاءِ وَ عِنْدَ الصَّبَاحِ.
أَمْسَكَتِ النَّهْرَةَ جَمْرَةً مُشْتَعَلَةً فَصَرَخَتْ وَ عَلَيْهَا الْأَرْضِ.
فِي الصَّيْفِ يَدْفَأُ الْمُنَاخُ، وَفِي الشِّتَاءِ

أكملُ متبعاً المثال.



- كانت أشعة الشمس دافئةً وفجأةً تبدّلَ الجوّ.

- كان المطرُ يهطلُ بغزارةٍ وفجأةً

- كانت السيارةُ تسيرُ بسرعةٍ وفجأةً

أرتبُ الجمل الآتية بحسب التسلسل.



عند المساءِ بدأ المطرُ يتساقطُ بغزارةٍ فشعرتُ نورا بالبرّد.

في الصّباح، شعرتُ نورا بدفءِ أشعةِ الشمسِ فأرادتُ أن تُمسِكها.

توجّهتُ نورا إلى المدفأةِ فأمسكتُ جمرَةً وصرّختُ من شدّةِ الألم.

فهمتُ نورا أن الشمسَ كالنارِ لا يُمكنُ أن يُمسِكَ بها أحد.

أولفُ ثلاثُ جملٍ من المجموعاتِ التالية وأكتبها:



أنتِ	تتزخلقان	من	البرد
أتما	أذهبي	على	الثلج
أنتم	ترتجفون	إلى	البيت

أختارُ الإجابة المناسبة:



أ- كانتِ القِطَّةُ نورا تعيشُ في:

مزرعة جميلة بيتٍ صغير بيتٍ جميل

ب- أحبَّت نورا أن:

تُمسِكُ أشعَّةَ الشمس تنامَ قربَ المدفأة تلعبُ مع الأطفال

ج- رأت نورا في زاويةِ الغرفة:

لعبة جميلة مدفأة فيها جمراتٌ مُشعَّة شمساً صغيرة

د- صرَّختُ نورا لأنها:

أحرقَتْ يدها شعرتُ بالبرد شعرتُ بالخوف

هـ- تعلَّمتُ نورا:

أن لا تلعبَ تحتَ المطر أن أشعَّةَ الشمسِ تدخلُ من النافذة

أن لا تلمسَ النار

أملأ الفراغَ بالكلماتِ بحسبِ حروفها:



هدأتِ العاصفةُ وانقطعَ سقوطُ المطرِ . لبستُ وفاءً ثيابها الصوفيةَ وخرَّجتُ ليلعبَ تحتَ أشعَّةِ

الشمسِ الدافئةِ معَ رفيقاتها.

ط	ت	ق	ف

أختارُ مما يلي الصفاتِ المناسبة:

الباردُ - الكبيرُ - اليَضاءُ - العاصفةُ

الغيومُ تزيّنُ السماء.

الرياحُ تحركُ الأغصان.

هبَّ علينا الهواءُ

ترسو السفينةُ في البحرِ

أعلقُ بنعم أو لا:

أحبُّ الدرسَ وأنهى فروضي بسرعة.

أحبُّ فصلَ الشتاءِ لأنه فصلُ الخير.

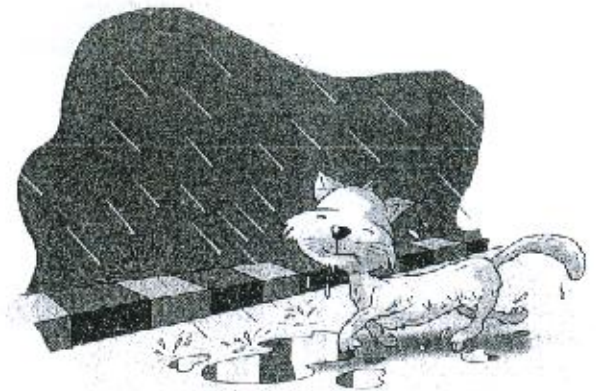
أكذبُ ولا أقولُ الصدقَ دائماً.

أبقى تحتَ أشعةِ الشمسِ القويةِ وقتاً طويلاً.

أرتبُ كلماتِ كلِّ جملةٍ لأحصلَ على قصةِ الهرة:

تحتُ / ترتجفُ / كانتُ / من البردِ /

هرةٌ / المطرِ.



وأدخلها / الهرة / صلاح / إلى البيت / حمل.



للهرة / قرب / قدم / المدفأة / صلاح /
الحليب / ووضعها.



هل تعلم

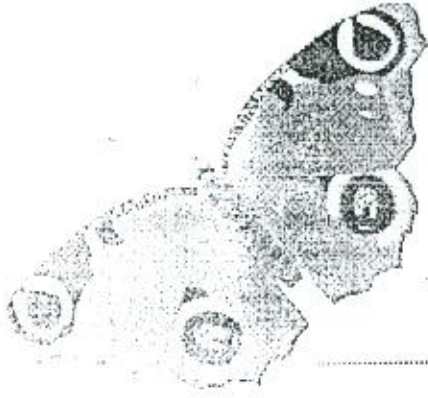
ما هو دور (كريم) الحماية من أشعة الشمس؟

أ- يحمي الجلد من الجفاف والالتهاب.

ب- يمنع تسرب الماء إلى الجلد.

ج- يؤمن البرودة اللازمة للجلد.

★ لو كنت فراشة، فما الألوان التي تفضلني أن تتلون بها أجنحتك؟



.....

.....

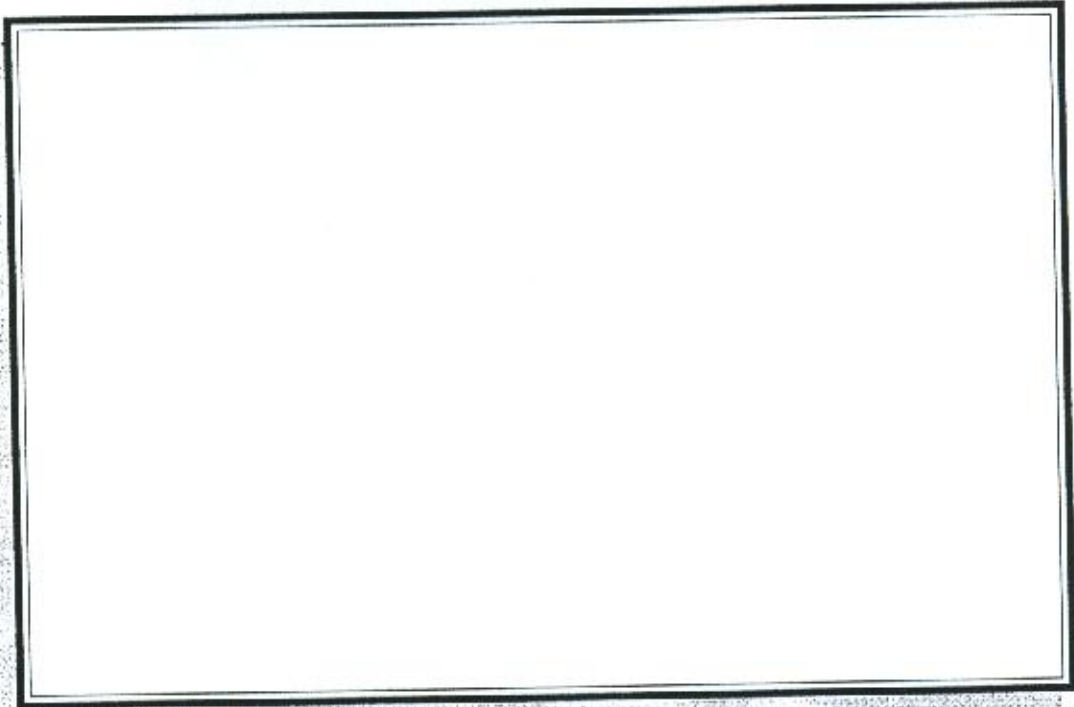
.....

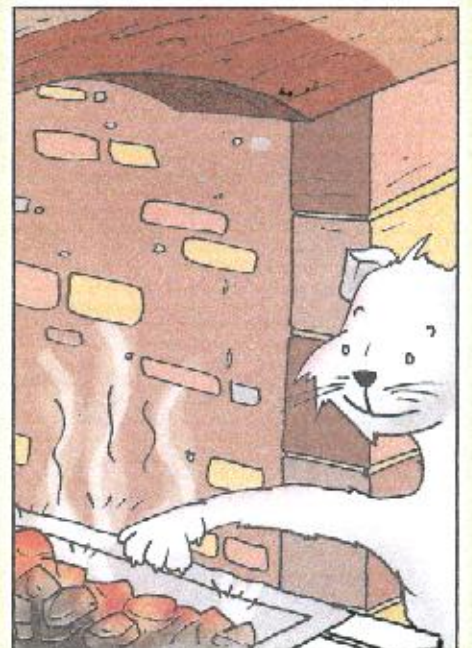
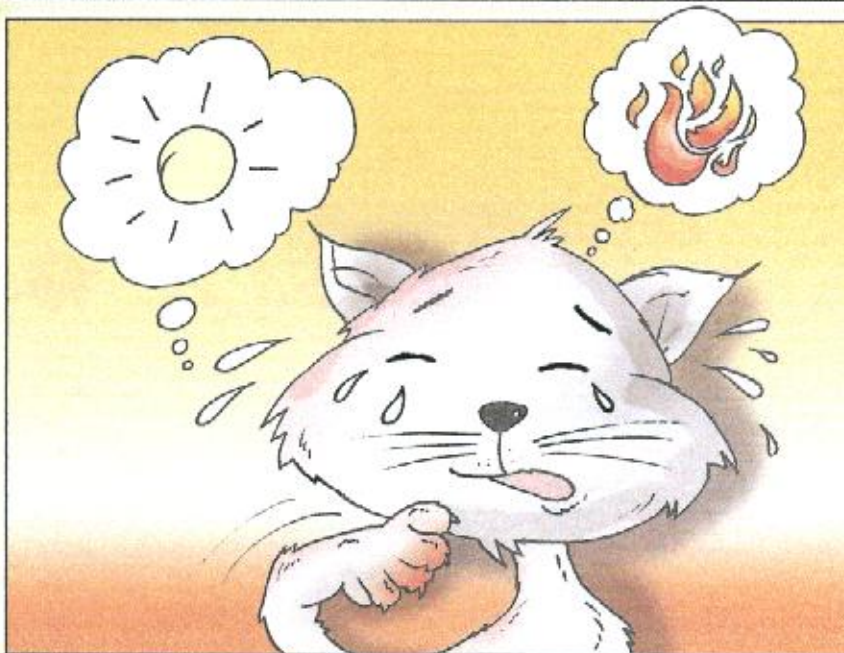
.....

.....

.....

★ أرسمي الفراشة بالألوان في الفراغ التالي ولونيها.





هذه القصة مشهورة



قصة



قصة

رائعة!

مسلية!



طامها!

التاريخ:

الاسم:

المؤلف:

العنوان:

ارسم صورة لما حدث في القصة

في النهاية	في الوسط	في البداية



١ - اكتب ثلاثة أعدادٍ متتاليةٍ لكلٍّ من :

- أ - ٥ ، ٩ ، ١٣ ، ١٧ ، ، ، ،
 ب - ٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، ١٨ ، ، ، ،

٢ - أنا عدد أكبر مؤلف من رقمين . إذا عكست أرقامى أظلُّ كما أنا . فمن أكون ؟

٣ - في قفصٍ أرانبٍ وجدُّ ٢٠ أذنًا . كم أرنبًا يوجد في هذا القفص ؟

٤ - في أحد الصفوف يوجد ٢٥ رأسًا . كم تلميذًا يوجد في هذا الصف ؟

٥ - اكتب ثلاثة أعدادٍ متتاليةٍ لكلٍّ من :

- أ - ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ... ، ... ، ...
 ب - ١٢ ، ٢٣ ، ٣٤ ، ٤٥ ، ... ، ... ، ...

٦ - جد الأرقام الناقصة :

$$\begin{array}{r} 6 \quad \square \\ \square \quad 5 + \\ \hline 9 \quad 2 \end{array}$$

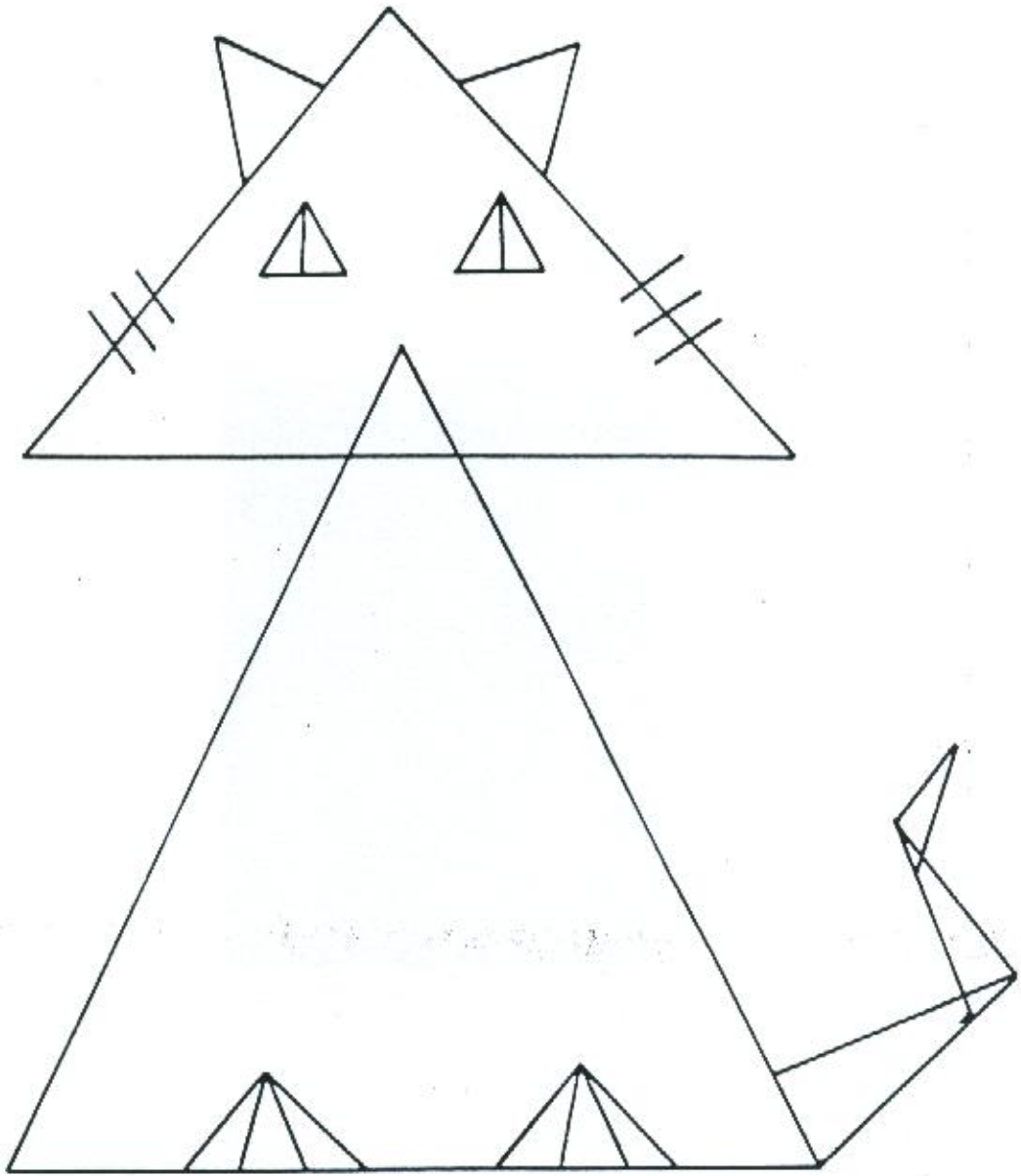
$$\begin{array}{r} 8 \quad \square \\ 1 \quad 8 - \\ \hline 6 \quad 6 \end{array}$$

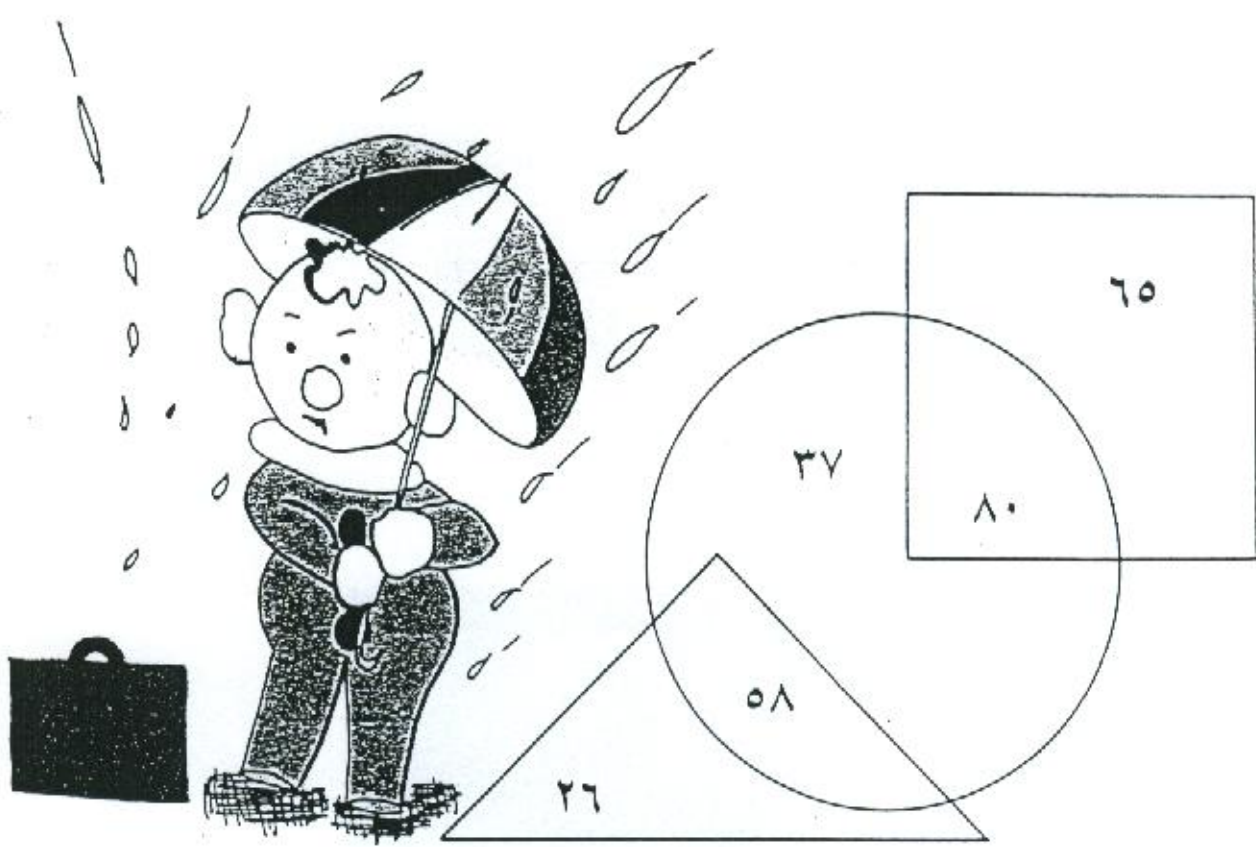
$$\begin{array}{r} 4 \quad \square \\ 1 \quad 8 + \\ \hline 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad \square \\ \quad 9 - \\ \hline 2 \quad 4 \end{array}$$

الاسم : _____

ما هو عدد المثلثات في الرسم المبيّن أدناه ؟





جدِّ الجواب :

١ - ما مجموع الأعداد داخل المربع ؟

٢ - ما مجموع الأعداد داخل الدائرة ؟

٣ - ما الفرق بين الأعداد داخل المثلث ؟

٤ - ما مجموع الأعداد داخل المثلث ؟

أليكتروغراف يُشيرُ إلى عددِ الأخطاءِ
التي ارتكبها كُلُّ تلميذٍ في امتحانِ
الرياضياتِ .

	رولا
⊗ ⊗ ⊗ ⊗	نبيل
	سامي
⊗ ⊗ ⊗	عماد
⊗ ⊗	رامي

كم خطأ ارتكب ؟

كُلُّ ⊗ يُمثلُ ٣ أخطاءٍ .

١ - نبيل ؟ _____

٢ - رولا ؟ _____

٣ - سامي ؟ _____

٤ - رامي ؟ _____

٥ - عماد ؟ _____

أبازغراف يُشيرُ إلى عددِ الأغلطِ التي
ارتكبها كُلُّ تلميذٍ في امتحانِ القراءةِ .
كم غلطاً ارتكب كُلُّ من :

٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					
-	أمل	منى	ماهر	ريما	مازن

١ - ريما ؟ _____

٢ - منى ؟ _____

٣ - أمل ؟ _____

٤ - ماهر ؟ _____

٥ - مازن ؟ _____

٦ - من هو التلميذ الذي ارتكب أقل عددٍ من الأخطاء ؟ _____